

Θα δοθεί και πάλι η δυνατότητα στους αθλητές υψηλών διακρίσεων να εισάγονται στα τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν, **χωρίς εξετάσεις**,* καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων.

Στο υπό διαβούλευση Σχέδιο Νόμου: **«Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις»**

, αναφέρονται τα εξής:

«8. Αθλητές που κατακτούν 1η έως 3η νίκη σε θερινούς ή χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες ή 1η έως 3η νίκη σε Παγκόσμιο ή σε Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα ανδρών ? γυναικών, νέων ανδρών ? νέων γυναικών, εφήβων ? νεανίδων ή που επιτυγχάνουν ή ισοφαρίζουν παγκόσμια ή πανευρωπαϊκή επίδοση ανδρών ? γυναικών σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο αθλητικές ομοσπονδίες, εισάγονται σε οποιοδήποτε Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της προτίμησής τους και εγγράφονται σε αυτό, καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων που ορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Επίσης μειώνεται στο **90% των των μορίων του τελευταίου εισαχθέντα** ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός μορίων που πρέπει να συγκεντρώνει ο υποψήφιος μαθητής - αθλητής (ύστερα από την προσαύξηση των μορίων του) για τα τμήματα στα οποία επιθυμεί να εισαχθεί.

Στο ίδιο σχέδιο νόμου στο Άρθρο 38: **«Επιβραβεύσεις διακριθέντων αθλητών»** προβλέπονται και άλλες αλλαγές που αφορούν στην εισαγωγή των διακριθέντων μαθητών ? αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Τόπος διαβούλευσης: <http://www.opengov.gr/ypepth/?p=1554>

* χωρίς απαραίτητα συμμετοχή τους στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

Όλα τα ανωτέρω φυσικά θα ισχύσουν εφόσον το σχέδιο νόμου γίνει νόμος του κράτους -

Συντάχθηκε απο τον/την sep4all

Σάββατο, 24 Νοέμβριος 2012 00:17 - Τελευταία Ενημέρωση Πέμπτη, 07 Μάρτιος 2013 01:50

Και μια παρατήρηση:

Ο συντάκτης του νόμου αναφέρει συνεχώς τον όρο ΑΕΙ ή ΤΕΙ.

Ο όρος ΑΕΙ δεν υφίσταται προκειμένου να χαρακτηριστούν οι Πανεπιστημιακές σχολές. **Ας τον διορθώ σει κάποιος.**

Σπύρος Παπαχαρίσης

Υπ. ΣΕΠ ? ΚΕΣΥΠ Φλώρινας