

Εγκύκλιοι που καθορίζουν τις λεπτομέρειες για τις Πανελλαδικές εξετάσεις μαθητών και αποφοίτων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποψηφίων

[στις](#)

[εξετ´σεις](#)

[Γενικου](#)

[Λυκειου](#)

και τις Πανελλαδικές εξετάσεις

[υποψηφιων ΕΠΑΛ](#)

[\(Ομ´δα Α\) και](#)

[μαθηημ´των](#)

[ειδικ&óτητας](#)

[\(Ομ´δα Β\)](#)

με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Όπως είναι γνωστό υπάρχουν δύο τρόποι εξέτασης υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξετάζονται προφορικά ή γραπτά κατά περίπτωση ανάλογα με τις δυνατότητές τους.

Ειδικότερα:

α) Εξετάζονται γραπτά οι υποψήφιοι

- i) που έχουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και πάνω
- ii) που παρουσιάζουν προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσarthρία, τραυλισμός)
- iii) που παρουσιάζουν προβλήματα επιληψίας

β) Εξετάζονται προφορικά κατόπιν αίτησής τους οι υποψήφιοι που αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση επειδή:

- i) είναι τυφλοί, σύμφωνα με το ν.958/79 (ΥΕΚ 191 Α') ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67%,
- ii) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή που συνδέεται με τα άνω άκρα,
- iii) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων,
- iv) πάσχουν από κατάγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή,
- v) παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία. Όταν οι υποψήφιοι της περίπτωσης αυτής επιθυμούν να απαντήσουν και γραπτά σε κάποια ερωτήματα, αυτά αξιολογούνται κατά τη βαθμολόγηση.

Συντάχθηκε από τον/την sep4all

Τετάρτη, 25 Απρίλιος 2012 13:51 - Τελευταία Ενημέρωση Δευτέρα, 04 Μάρτιος 2013 23:25

νι) παρουσιάζουν σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά μόνο λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας.