

Πολλά ΑΕΙ είναι αντίθετα με τις μετεγγραφές

Είτε λόγω του αντικειμένου τους (δεν υπάρχει αντίστοιχο) είτε για να μην αυξήσουν υπερβολικά τους φοιτητές τους, πολλά τμήματα πανεπιστημίων δεν δέχονται και δεν πραγματοποιούν μετεγγραφές. Με βάση τα έως τώρα στοιχεία αυτά είναι:

Στο 1ο επιστημονικό πεδίο τα τμήματα: Μετάφρασης και Διερμηνείας Κέρκυρας, Τουρκικών και Ασιατικών Σπουδών Αθηνών, Θεάτρου ? Κινηματογράφου (ΑΠΘ), Βαλκανικών Σπουδών Φλώρινας, Δημόσιας Διοίκησης Παντείου, Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης ΑΣΚΤ, Ειδικής Αγωγής Βόλου.

Στο 2ο επ. πεδίο τα τμήματα: Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων Πειραιά, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών Τρίπολης, Επιστημών Θάλασσας Μυτιλήνης, Περιβάλλοντος Μυτιλήνης, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ηρακλείου, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ, Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας Γεωπονικού Αθηνών, Στατιστικής Οικονομικού Αθηνών, Μηχανικών Επιστήμης Υλικών Ιωαννίνων, Μουσικής Επιστήμης Θεσσαλονίκης, Μουσικών Σπουδών (Αθήνας, ΑΠΘ, Ιονίου), ΜΙΘΕ Αθηνών.

Στο 3ο επ. πεδίο τα τμήματα: Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής Χαροκόπειου Αθηνών, Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής Λήμνου, Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών Ιωαννίνων, Μοριακής Βιολογίας Αλεξανδρούπολης, Βιοχημείας Λάρισας.

Στο 4ο επ. πεδίο τα τμήματα: Πλαστικών Επιστημών Ιωαννίνων, Ναυπηγών ΕΜΠ, Σχεδίασης Προϊόντων Σύρου, Μεταλλουργών ΕΜΠ, Μηχανικών Οικονομίας Διοίκησης Χίου, Ορυκτών Πόρων Χανίων, Βιομηχανικής Διοίκησης Πειραιά, Πολιτισμικής Τεχνολογίας Μυτιλήνης, Ηχου και Εικόνας Κέρκυρας, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος Αγρινίου, Διοίκησης Τεχνολογιών Νάουσας.

Τμήματα Πανεπιστημίων στα οποία δεν γίνονται μετεγγραφές

Συντάχθηκε απο τον/την sep4all
Τρίτη, 16 Μάρτιος 2010 16:09 -

Στο 5ο επ. πεδίο τα τμήματα: Οικιακής Οικονομίας Χαροκόπειου, Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού Σπάρτης, Μάρκετινγκ ΟΠΑ & Θεσσαλονίκης, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ΟΠΑ, Βιομηχανικής Διοίκησης Πειραιά, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων Αγρινίου.

Πηγή: [Καθημερινή](#)

{comments on}